

KORELASI ANTARA HASIL BELAJAR SISWA SEMESTER AKHIR DENGAN HASIL UJIAN AKHIR NASIONAL SISWA KELAS VI SD NEGERI 13 SUNGAI KAWAT

Dwi Cahyadi Wibowo¹

Abstrak

Masalah umum dalam penelitian ini adalah “Bagaimana korelasi antara hasil belajar siswa semester akhir di kelas VI dengan hasil ujian akhir nasional yang sudah diperoleh pada SD Negeri 13 Sungai Kawat?”. Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan: (1) rata-rata hasil belajar siswa semester akhir di kelas VI SD Negeri 13 Sungai Kawat, (2) rata-rata hasil ujian akhir nasional yang sudah diperoleh pada SD Negeri 13 Sungai Kawat, dan (3) korelasi antara hasil belajar siswa semester akhir di kelas VI dengan hasil ujian akhir nasional yang sudah diperoleh pada SD Negeri 13 Sungai Kawat. Pendekatan penelitian dalam penelitian ini merupakan penelitian *expost facto* menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif bermetode deskriptif memiliki bentuk penelitian studi korelasi. Populasi penelitian sekaligus sebagai sampel penelitian dalam penelitian ini adalah siswa SD Negeri 13 Sungai Kawat berjumlah 50 orang. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah hasil ujian akhir sekolah dan variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil ujian akhir nasional. Teknik pengumpulan data menggunakan studi dokumenter dengan alat pengumpulan data berupa dokumen atau arsip yang digunakan yakni daftar nilai kolektif hasil ujian sekolah dan hasil ujian nasional tahun ajaran 2014/2015. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis rata-rata data dan analisis korelasi product moment. Hasil penelitian yang didapat sebagai berikut (1) rata-rata hasil belajar siswa semester akhir sebesar 67,72. (2) rata-rata hasil ujian akhir nasional sebesar 66,26 dan (3) terdapat korelasi antara hasil belajar siswa semester akhir di kelas VI dengan hasil ujian akhir nasional yang sudah diperoleh siswa kelas VI SD Negeri 13 Sungai Kawat dengan $r_{hitung} > r_{tabel} = 0,503 > 0,279$. Dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi antara antara hasil belajar siswa semester akhir di kelas VI dengan hasil ujian akhir nasional yang sudah diperoleh siswa kelas VI di Sekolah Dasar Negeri 13 Sungai Kawat termasuk kategori “Sedang”.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Ujian Akhir Sekolah, Ujian Akhir Nasional

¹ Dwi Cahyadi Wibowo, Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

A. Pendahuluan

Sekolah sebagai salah satu lembaga pendidikan formal, mempunyai tugas salah satunya adalah memberikan pembelajaran kepada peserta didik sehingga memperoleh kecakapan serta pengetahuan dari sekolah, di samping mengembangkan pribadinya, pemberian kecakapan dan pengetahuan kepada peserta didik yang merupakan proses pengajaran (proses belajar mengajar) tersebut dilakukan oleh guru di sekolah dengan menggunakan cara-cara/ metode-metode tertentu. Oleh sebab itu seorang pendidik harus senantiasa berusaha memilih metode pengajaran yang dipandang efektif daripada metode-metode lainnya sehingga kecakapan dan pengetahuan yang diberikan oleh guru benar-benar menjadi milik peserta didik selanjutnya mendapatkan hasil belajar yang sangat memuaskan.

Untuk meningkatkan mutu atau kualitas pendidikan diperlukan peningkatan kinerja dan tindakan/ upaya penyempurnaan pendidikan, yang berkaitan erat dengan upaya-upaya peningkatan kualitas pembelajaran secara operasional yang berlangsung di dalam kelas.

Berdasarkan UU Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, tercapainya tujuan pendidikan nasional dapat dilihat dari hasil belajar yang didapat oleh peserta didik. Hasil belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor baik dari dalam diri peserta didik maupun dari luar diri peserta didik. Proses pembelajaran salah satu yang sangat berpengaruh dalam tercapainya hasil belajar yang baik. Perwujudan pembelajaran yang baik dapat dilihat dari sisi kognitif peserta didik.

Hasil belajar merupakan hal yang tidak dapat dipisahkan dari kegiatan belajar. Hal ini dikarenakan kegiatan belajar merupakan proses, sedangkan hasil belajar merupakan hasil akhir dari proses belajar tersebut. Menurut Anitah (2008: 25) mengatakan bahwa “Belajar dapat dikatakan sebagai proses, artinya dalam belajar akan terjadi proses melihat, membuat, mengamati, menyelesaikan suatu persoalan, menyimak, dan latihan”.

Belajar adalah suatu proses yang ditandai dengan adanya suatu perubahan pada diri seseorang, perubahan tersebut dapat ditimbulkan dalam berbagai bentuk seperti berubahnya pengetahuan, pemahaman, sikap dan tingkah laku, kecakapan, serta kemampuan.

Untuk mengetahui hasil belajar siswa dapat diketahui melalui pengadaaan ujian akhir semester dan ujian akhir nasional yang terdapat dalam standar nasional pendidikan. Adanya peraturan pemerintah tentang standar kelulusan dalam ujian akhir nasional menimbulkan kekhawatiran siswa yang pada akhirnya berdampak pada hasil belajar siswa.

Berdasarkan data yang diperoleh di SD Negeri 13 Sungai Kawat terdapat penurunan nilai pada hasil ujian akhir nasional. Seharusnya siswa yang mendapatkan nilai yang baik pada ujian akhir sekolah akan mendapatkan hasil yang baik pula pada ujian akhir nasional. Akan tetapi pada kenyataannya tidak semua siswa yang mendapatkan hasil ujian akhir sekolah yang baik akan mendapatkan hasil yang baik pula pada ujian akhir nasional.

Atas dasar itulah peneliti tertarik untuk meneliti lebih lanjut tentang korelasi antara hasil

belajar siswa semester akhir di kelas VI dengan hasil ujian akhir nasional yang sudah diperoleh pada SD Negeri 13 Sungai Kawat.

B. Metode

Pendekatan penelitian dalam penelitian ini merupakan penelitian *expost facto* menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif bermetode deskriptif memiliki bentuk penelitian studi korelasi. Populasi penelitian sekaligus sebagai sampel penelitian dalam penelitian ini adalah siswa SD Negeri 13 Sungai Kawat berjumlah 50 orang. Hal ini ditegaskan oleh Arikunto (2006: 134) menyebutkan bahwa "Apabila populasi kurang dari 100 orang, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya dinamakan penelitian populasi, akan tetapi apabila jumlah populasi melebihi 100 orang dapat diambil antara 10-15%, 20-25%, atau lebih". Dengan demikian seluruh populasi dalam penelitian ini merupakan sumber data penelitian. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah hasil ujian akhir sekolah dan variabel

terikat dalam penelitian ini adalah hasil ujian akhir nasional. Teknik pengumpulan data menggunakan studi dokumenter dengan alat pengumpulan data berupa dokumen atau arsip yang digunakan yakni daftar nilai kolektif hasil ujian sekolah dan hasil ujian nasional tahun ajaran 2014/2015. Teknik analisis data yang digunakan adalah rumus rata-rata digunakan untuk menjawab sub masalah 1 dalam penelitian, rumus rata-rata digunakan pula untuk menjawab sub masalah 2 dalam penelitian, dan analisis korelasi product moment untuk menjawab sub masalah 3 yang bertujuan untuk mencari hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat.

C. Hasil Dan Pembahasan

1. Untuk menjawab sub masalah pertama tentang rata-rata hasil belajar siswa semester akhir dalam penelitian ini dibuat tabulasi data rata-rata hasil belajar siswa semester akhir sebagai berikut:

Tabel 1. Tabulasi Data Variabel (X) Hasil Ujian Akhir Sekolah

No.	Responden	Hasil Ujian Sekolah			Rata - Rata
		B.Indonesia	Matematika	IPA	
1	R1	70.00	55.00	65.00	63.33
2	R2	70.00	57.50	60.00	62.50
3	R3	72.50	70.00	70.00	70.83
4	R4	65.00	50.00	70.00	61.67
5	R5	70.00	55.00	70.00	65.00
6	R6	75.00	65.00	72.50	70.83
7	R7	80.00	85.00	77.50	80.83
8	R8	67.50	65.00	57.50	63.33
9	R9	57.50	47.50	60.00	55.00
10	R10	67.50	50.00	60.00	59.17
11	R11	60.00	52.50	67.50	60.00
12	R12	65.00	55.00	77.50	65.83
13	R13	72.50	47.50	60.00	60.00
14	R14	70.00	60.00	67.50	65.83
15	R15	65.00	60.00	60.00	61.67
16	R16	75.00	75.00	67.50	72.50

17	R17	75.00	50.00	72.50	65.83
18	R18	67.50	50.00	67.50	61.67
19	R19	85.50	75.00	80.00	80.17
20	R20	70.00	60.00	60.00	63.33
21	R21	67.50	60.00	72.50	66.67
22	R22	85.00	75.00	75.00	78.33
23	R23	82.50	67.50	70.00	73.33
24	R24	60.00	65.00	70.00	65.00
25	R25	70.00	60.00	67.50	65.83
26	R26	70.00	70.00	70.00	70.00
27	R27	75.00	67.50	65.00	69.17
28	R28	77.50	75.00	77.50	76.67
29	R29	72.50	62.50	72.50	69.17
30	R30	67.50	67.50	70.00	68.33
31	R31	75.00	67.50	70.00	70.83
32	R32	72.50	62.50	67.50	67.50
33	R33	75.00	57.50	67.50	66.67
34	R34	67.50	55.00	60.00	60.83
35	R35	80.00	80.00	60.00	73.33
36	R36	77.50	77.50	72.50	75.83
37	R37	77.50	80.00	77.50	78.33
38	R38	80.00	52.50	62.50	65.00
39	R39	85.00	65.00	67.50	72.50
40	R40	67.50	60.00	67.50	65.00
41	R41	72.50	55.00	67.50	65.00
42	R42	75.00	62.50	60.00	65.83
43	R43	75.00	60.00	65.00	66.67
44	R44	75.00	60.00	70.00	68.33
45	R45	67.50	67.50	75.00	70.00
46	R46	80.00	67.50	75.00	74.17
47	R47	77.50	75.00	75.00	75.83
48	R48	72.50	55.00	67.50	65.00
49	R49	67.50	60.00	67.50	65.00
50	R50	67.50	55.00	65.00	62.50
	Total	3615.50	3130.00	3412.50	3386.00
	Rata-Rata	72.31	62.60	68.25	67.72

Rata-rata hasil belajar siswa semester akhir di kelas VI SD Negeri 13 Sungai Kawat yang memperoleh nilai persentase sebesar 67,72 termasuk dalam rentang persentase kategori “Cukup baik”.

2. Untuk menjawab sub masalah kedua tentang rata-rata hasil ujian akhir nasional dalam penelitian ini dibuat tabulasi data rata-rata hasil ujian akhir nasional sebagai berikut:

Tabel 2. Tabulasi Data Variabel (Y) Hasil Ujian Akhir

No.	Responden	Hasil Ujian Nasional			Rata-Rata
		B.Indonesia	Matematika	IPA	
1	R1	64.00	62.50	70.00	65.50
2	R2	78.00	62.50	72.50	71.00
3	R3	84.00	67.50	72.50	74.67
4	R4	64.00	60.00	70.00	64.67

5	R5	68.00	55.00	57.50	60.17
6	R6	74.00	60.00	67.50	67.17
7	R7	86.00	77.50	75.00	79.50
8	R8	74.00	62.50	67.50	68.00
9	R9	64.00	67.50	60.00	63.83
10	R10	58.00	47.50	72.50	59.33
11	R11	70.00	55.00	65.00	63.33
12	R12	72.00	65.00	70.00	69.00
13	R13	76.00	62.50	70.00	69.50
14	R14	68.00	57.50	70.00	65.17
15	R15	74.00	72.50	62.50	69.67
16	R16	70.00	65.00	67.50	67.50
17	R17	76.00	60.00	65.00	67.00
18	R18	72.00	55.00	55.00	60.67
19	R19	84.00	75.00	77.50	78.83
20	R20	66.00	65.00	70.00	67.00
21	R21	70.00	47.50	62.50	60.00
22	R22	84.00	57.50	77.50	73.00
23	R23	84.00	55.00	80.00	73.00
24	R24	80.00	50.00	70.00	66.67
25	R25	86.00	52.50	85.00	74.50
26	R26	72.00	62.50	72.50	69.00
27	R27	62.00	47.50	67.50	59.00
28	R28	80.00	55.00	72.50	69.17
29	R29	70.00	60.00	70.00	66.67
30	R30	82.00	50.00	72.50	68.17
31	R31	76.00	55.00	77.50	69.50
32	R32	70.00	40.00	75.00	61.67
33	R33	68.00	60.00	67.50	65.17
34	R34	68.00	57.50	72.50	66.00
35	R35	78.00	55.00	62.50	65.17
36	R36	78.00	57.50	75.00	70.17
37	R37	78.00	62.50	82.50	74.33
38	R38	68.00	45.00	70.00	61.00
39	R39	68.00	57.50	77.50	67.67
40	R40	74.00	60.00	77.50	70.50
41	R41	72.00	45.00	60.00	59.00
42	R42	64.00	52.50	72.50	63.00
43	R43	64.00	50.00	67.50	60.50
44	R44	70.00	40.00	55.00	55.00
45	R45	76.00	50.00	57.50	61.17
46	R46	74.00	50.00	72.50	65.50
47	R47	78.00	50.00	65.00	64.33
48	R48	74.00	50.00	72.50	65.50
49	R49	74.00	45.00	55.00	58.00
50	R50	78.00	40.00	60.00	59.33
Total		3662.00	2815.00	3462.50	3313.17
Rata-Rata		73.24	56.30	69.25	66.26

Rata-rata hasil Ujian Akhir Nasional siswa kelas VI SD Negeri 13 Sungai Kawat termasuk dalam rentang nilai 66,26 dengan kategori “Cukup baik”.

3. Untuk menjawab sub masalah ketiga tentang apakah terdapat korelasi antara

hasil belajar siswa semester akhir di kelas VI dengan hasil ujian akhir nasional yang sudah diperoleh siswa kelas VI SD Negeri 13 Sungai Kawat dalam penelitian ini dibuat tabulasi tabel pembantu korelasi product moment sebagai berikut:

Tabel 3. Tabel Pembantu Korelasi Product Moment

No.	Responden	X	Y	X ²	Y ²	X . Y
1	R1	63.33	65.50	4011.11	4290.25	4148.33
2	R2	62.50	71.00	3906.25	5041.00	4437.50
3	R3	70.83	74.67	5017.36	5575.11	5288.89
4	R4	61.67	64.67	3802.78	4181.78	3987.78
5	R5	65.00	60.17	4225.00	3620.03	3910.83
6	R6	70.83	67.17	5017.36	4511.36	4757.64
7	R7	80.83	79.50	6534.03	6320.25	6426.25
8	R8	63.33	68.00	4011.11	4624.00	4306.67
9	R9	55.00	63.83	3025.00	4074.69	3510.83
10	R10	59.17	59.33	3500.69	3520.44	3510.56
11	R11	60.00	63.33	3600.00	4011.11	3800.00
12	R12	65.83	69.00	4334.03	4761.00	4542.50
13	R13	60.00	69.50	3600.00	4830.25	4170.00
14	R14	65.83	65.17	4334.03	4246.69	4290.14
15	R15	61.67	69.67	3802.78	4853.44	4296.11
16	R16	72.50	67.50	5256.25	4556.25	4893.75
17	R17	65.83	67.00	4334.03	4489.00	4410.83
18	R18	61.67	60.67	3802.78	3680.44	3741.11
19	R19	80.17	78.83	6426.69	6214.69	6319.81
20	R20	63.33	67.00	4011.11	4489.00	4243.33
21	R21	66.67	60.00	4444.44	3600.00	4000.00
22	R22	78.33	73.00	6136.11	5329.00	5718.33
23	R23	73.33	73.00	5377.78	5329.00	5353.33
24	R24	65.00	66.67	4225.00	4444.44	4333.33
25	R25	65.83	74.50	4334.03	5550.25	4904.58
26	R26	70.00	69.00	4900.00	4761.00	4830.00
27	R27	69.17	59.00	4784.03	3481.00	4080.83
28	R28	76.67	69.17	5877.78	4784.03	5302.78
29	R29	69.17	66.67	4784.03	4444.44	4611.11
30	R30	68.33	68.17	4669.44	4646.69	4658.06
31	R31	70.83	69.50	5017.36	4830.25	4922.92
32	R32	67.50	61.67	4556.25	3802.78	4162.50
33	R33	66.67	65.17	4444.44	4246.69	4344.44
34	R34	60.83	66.00	3700.69	4356.00	4015.00
35	R35	73.33	65.17	5377.78	4246.69	4778.89
36	R36	75.83	70.17	5750.69	4923.36	5320.97
37	R37	78.33	74.33	6136.11	5525.44	5822.78
38	R38	65.00	61.00	4225.00	3721.00	3965.00
39	R39	72.50	67.67	5256.25	4578.78	4905.83
40	R40	65.00	70.50	4225.00	4970.25	4582.50

41	R41	65.00	59.00	4225.00	3481.00	3835.00
42	R42	65.83	63.00	4334.03	3969.00	4147.50
43	R43	66.67	60.50	4444.44	3660.25	4033.33
44	R44	68.33	55.00	4669.44	3025.00	3758.33
45	R45	70.00	61.17	4900.00	3741.36	4281.67
46	R46	74.17	65.50	5500.69	4290.25	4857.92
47	R47	75.83	64.33	5750.69	4138.78	4878.61
48	R48	65.00	65.50	4225.00	4290.25	4257.50
49	R49	65.00	58.00	4225.00	3364.00	3770.00
50	R50	62.50	59.33	3906.25	3520.44	3708.33
Total		3386.00	3313.17	230955.17	220942.25	225134.25
Rata-Rata		67.72	66.26	4619.10	4418.85	4502.69

Terdapat korelasi yang signifikan antara hasil belajar siswa semester akhir di kelas VI dengan hasil Ujian Akhir Nasional yang sudah di peroleh pada SD Negeri 13 Sungai Kawat. Hal ini diperoleh dari perhitungan korelasi dengan nilai r hitung 0,503 sedangkan nilai r tabel pada taraf kepercayaan 95% untuk $N= 50$ adalah sebesar 0,279 yang berarti nilai r hitung = 0,503 > nilai r tabel yakni 0,279. Dalam penelitian ini hipotesis alternatif (H_a) diterima dan Hipotesis nol (H_0) ditolak. Hal ini membuktikan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara hasil belajar siswa semester akhir di kelas VI dengan hasil Ujian Akhir Nasional yang sudah di peroleh pada SD Negeri 13 Sungai Kawat.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan analisis data yang telah peneliti lakukan pada siswa kelas VI Sekolah Dasar Negeri 13 Sungai Kawat, maka yang menjadi kesimpulan umum adalah terdapat korelasi antara antara hasil belajar siswa semester akhir di kelas VI dengan hasil ujian akhir nasional yang sudah diperoleh siswa kelas VI di Sekolah Dasar Negeri 13 Sungai Kawat termasuk kategori “Sedang”. Selanjutnya berdasarkan kesimpulan umum tersebut dapat dijabarkan

kesimpulan dari sub masalah yaitu sebagai berikut: (1) rata-rata hasil belajar siswa semester akhir di kelas VI SD Negeri 13 Sungai Kawat yang memperoleh nilai persentase sebesar 67,72 termasuk dalam rentang persentase kategori “Cukup baik”.

(2) rata-rata hasil Ujian Akhir Nasional siswa kelas VI SD Negeri 13 Sungai Kawat termasuk dalam rentang nilai 66,26 dengan kategori “Cukup baik”. (3) terdapat korelasi yang signifikan antara hasil belajar siswa semester akhir di kelas VI dengan hasil Ujian Akhir Nasional yang sudah di peroleh pada SD Negeri 13 Sungai Kawat. Hal ini diperoleh dari perhitungan korelasi dengan nilai r hitung 0,503 sedangkan nilai r tabel pada taraf kepercayaan 95% untuk $N= 50$ adalah sebesar 0,279 yang berarti nilai r hitung = 0,503 > nilai r tabel yakni 0,279. Dalam penelitian ini hipotesis alternatif (H_a) diterima dan Hipotesis nol (H_0) ditolak. Hal ini membuktikan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara hasil belajar siswa semester akhir di kelas VI dengan hasil Ujian Akhir Nasional yang sudah di peroleh pada SD Negeri 13 Sungai Kawat.

Adapun saran-saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) guru dapat menumbuhkan

dan meningkatkan aktivitas belajar siswa karena semakin baik aktivitas belajar siswa maka semakin baik pula hasil belajar siswa, (2) siswa kelas VI Sekolah Dasar Negeri 13 Sungai Kawat dapat meningkatkan dan mempertahankan hasil belajarnya yang baik, (3) bagi sekolah, dapat lebih memperhatikan dan menyediakan sarana dan prasarana yang

diperlukan dalam menunjang proses pembelajaran serta menciptakan kondisi kelas yang kondusif agar siswa aktif dalam belajar sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar, serta mempersiapkan siswa dengan sebaik-baiknya dalam rangka menghadapi ujian nasional maupun ujian akhir semester.

DAFTAR PUSTAKA

Anitah, Sri. 2008. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Undang-undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Fokusmedia.